Ulıwma sorawlar

1 «Filosofiyanıı oqıtıw metodikası» kursınıń predmeti hám wazıypaları
2. Filosofiyanıń Orta ásirlerdegi strukturası
3. Filosofiyanıń strukturası.
4. Oqıtıwdıń passiv, aktiv hám interaktiv formalarınıń mazmunı hám olardıń ózgeshelikleri
5. Pedagogika, didaktika, metodika túsinikleriniń ara qatnası
6. Filosofiyanıń antikalıq dáwirdegi strukturası
7. Oqıtıw metodlarınıń talim texnologiyasındaǵı ornı hám roli
8. Joqarı mektep pedagogikasınıń metodologiyalıq máseleleri
9. Studentlerdi ilimiy hám filosofiyalıq dúnyaǵa kóz qarasınıń qáliplesiwinde filosofiyanıń roli
10. «Filosofiyanı oqıtıw metodikası» kursınıń pánler menen ara baylanıslıǵı
11. Tiykarǵı filosofiyalıq problemalar hám disciplinalar
12. Oqıtıw metodikasınıń áhmiyeti hám mazmunı.
13. Jańa filosofiya. Xristian Volftiń sistematikası
14. Kritikalıq oylawdıń xarakterli belgileri
15. Oqıtıwdıń formaları, usılı hám metodı túsinikleri
16. Kant hám Gegel filosofiyasınıń strukturası
17. Filosofiya kursı boyınsha studentlerdiń metodikalıq kórsetpeler menen tanısıp shıǵıwı
18. Filosofiyadan konkret ilimlerdiń bólinip shıǵıwı
19. Filosofiya kursı boyınsha ámeldegi reje
20. Oqıtıwdıń túrli qatnaslarında studentlerdiń bilimin iyelew piramidası
21. Sinkveyn hám kubik metodi metodları haqqında ulıwma túsinik
22. Házirgi filosofiyalıq bilimlerdiń tiykarǵı bólimleri
23. Kritikalıq oylaw túsinigi hám onıń filosofiyadaǵı áhmiyeti
24. Kategoriyalıq jaqtan sholıw usılı
25. Kishi toparlarda islew komandalı oyın
26. Rollik oyın oqıtıw forması sıpatında
27. Kritikalıq oylawdıń fazaları (stadiyaları) (shaqırıw, tiykarlaw, refleksiya hám qarar qabıl etiw fazaları)
28. Kritikalıq oylawdıń erkin pikirlewshi studentti tárbiyalawda hám oqıtıwdaǵı áhmiyeti
29. Filosofiya kursı boyınsha lekciyaǵa ajıratılǵan saatlar hám seminarlardıń alıp barılıwı
30.Bilimlendiriw tarawında innovaciyalar haqqında ulıwma túsinik
31.Lekciya hám seminar sabaqlardıń jobasın dúziw
32. Innovaciyalıq metodlardıń túrleri
33. Aqılıy hújim metodınıń ózgeshelikleri
34. Keys-stadi metodı haqqında ulıwma túsinik
35. Insert strategiyası metodı kritikalıq hám analitikalıq sheberliklerdi qáliplestiriwshi qural sıpatında
36. Keystiń jazba analizleniwi

37. Individual kolnsultaciyalardıń ózgeshelikleri
38. Klaster metodı haqqında túsinik
39. Bilimlendiriw tarawında associativ metodlar haqqında ulıwma túsinik
40. Studentlerdiń bilimin bahalawǵa qoyılǵan talaplar
41. Associaciyanıń informaciyanı iyelewdegi áhmiyeti
42. Sinkveyn arqalı rezıomelestiriw metodı
43. Studentlerdiń jazba jumısların analizlewge qoyılǵan talapdar
44. Keyske sorawlardı tayarlaw
45. Lekciya oqıw processiniń tiykarǵı forması sıpatında
46. Keys metodı járdeminde studentlerdiń bilimlerin bahalaw kriteriyaları
47. Lekciyanıń evristikalıq hám tárbiyalıq mazmunı
48. Ámeliy (seminar) sabaqlarınıń oqıw processindegi ornı hám roli
49. Seminardı ótiwge metodikalıq tayarlıq
50. Lekciyanı tayarlawda tiykarǵı basqıshları hám olardıń mazmunı
51. Keys metodında oqıtıwdıń principial sxeması
52. Lekciyanıń logikası hám strukturası
53. Óz betinshe jumıstıń túrleri.
54. Referat jumısın orınlaw ózgesheligi
55. Konsultaciya studentlerge óz betinshe jumıstında járdem sıpatında
56. Lekciyanıń túrleri hám olardıń ózgesheligi
57. Awızeki imtihannıń ózgesheligi
58. Seminar sabaqlardıń formaları: (keńeytirilgen dialog, xabarlandırıwlar, dokladlar, referat, teoriyalıq konferenciyalar, qadaǵalaw, jazba jumısları)
59. Original filosofiyalıq tekstlerdi oqıwdıń ózgeshelikleri
60. Filosofiyalıq tekstlerdiń filosofiyanı oqıtıwda áhmiyeti
61. Seminar sabaqlarınıń receptivlik, reproduktivlik hám produktivlik bólimleri
62. Konsultaciyalardıń túrleri hám olardıń ózgeshelikleri: ()kirisiw, kúndelikli, juwmaqlawshı konsultaciyalar)
63. Imtihanlardı ótiw metodikası
64. Studentlerdiń bilimin bahalawdıń tiykarǵı metodları
65. Test bahalaw metodı sıpatında
66. 1. «Filosofiyanı oqıtıw metodikası» kursınıń predmeti.
67. 2. Házirgi filosofiyanı oqıtıw shárt-sharayatları.
68. 3. Sabaq ótiw formaları haqqında ulıwmateoriyalıq túsinikler.
69. 4. Házirgi oqıtıwǵa bolǵan ulıwma talaplar.
70. 5. Filosofiyanı oqıtıwdıń ózine tánligi, onıń basqa pánlerdi oqıtıwdan tiykarǵı ózgesheligi
71. «Filosofiyadan sabaq beriw metodikası» kursı óz aldına qanday maqsetler hám wazıypalardı qoyadı
72. Filosofiyadan sabaq beriwdiń basqa oqıw pánlerinen sabaq beriwden parqı
73. Kritikalıq pikirlew usılı ne menen sıpatlanadı
74. Sabaq beriwdiń aktiv metodlarınıń interaktiv metodlardan parqı nede?
75. «Maqsetli auditoriya» degende siz neni túsinesiz?
76. Talabalardıń bilimlerin bahalaw strategiyası ne?
77. Sabaq beriwdiń innovacion metodları degende ne túsiniledi?

78. Innovacion metodıń ádettegi metodlardan parqı nede?
79. Bilim beriw - neshe tárepleme process.
80. Bilim beriw metodı dep nege aytıladı?
81. Interaktiv metodika bul.....
82. Passiv metodika qanday process?
83. Birinshi kurs talabalarına bilim beriw procesinde dus keletuǵın qıyınshılıqlar?
84. Maǵlıwmat oqıtıwshılardan oqıwshıǵa keledi. Eki tárepleme baylanıs joq. Bul qanday oqıtıw procesi esaplanadı.
85. Aktiv metodika?
86. Sabaqtıń resurslar bazası?
87. Biz kórgenimiz hám esitgenimizdiń neshe % in ózlestiriwge meyilmiz?
88. Sıpatlaw, xızmetti imitaciya qılıw, real proceste qatnasıw xızmetimizde sózlerimiz hám islerimizdiń 70% in este saqlasak bul qanday process esaplanadı?
89. Oqıtıwshı hám oqıwshı ortasındaǵı baylanıs eki tárepleme baylanıs bolsa bul qanday dáreje?
90. Usı metodta oqıwshılar maǵlıwmattı ǵárezsiz izlep tabadı hám oqıtıwshı hám oqıwshı ortasında, bálki oqıw hám onıń tájiriybesi ortasında ózara baylanıs júz beredi.Bul qanday metod?
91. Oqıwǵa bolǵan qatnasıǵına bola talabalardıń tipleri?
92. Sabaqlardı jańa texnalogiyalar tiykarında alıp barıw qanday metod?
93. Filologiya pánine paydalı bolǵan arnawlı filosofiyalıq pán?
94. Filosofiyalıq temanı ashıp beriwde tradicion hám tradicion emes (aktiv emes hám interaktiv) metodlardıń ornı.
95. Oqıw procesinde filosofiyalıq lekciya hám seminarlarınıń ornı hám tiykarǵı wazıypaları.
96. Filosofiyalıq lekciyanı mashqalalı ótiw haqqında túsinik.
97. Filosofiya sabaqlarında insert, birgelikte ilim alıw, sokratsha sáwbet metodlarınıń ornı hám roli.
98. Sabaqlardı mashqalalı ótiw, insert, birgelikte ilim alıw hám sokratsha sáwbet usılların qollanıwǵa bolǵan tiykarǵı talaplar.
99. Sabaqlardı ótkiziwdiń tradicion formasınıń dóretiwshilik hám unamsız táreplerin anıqlań.
100. Oqıw processin shólkemlestiriwde bilim beriwdiń aktiv metodları qanday rol oynaydı?
101. Mashqalalı lekciyanıń mazmun hám mánisi nede?
102. Bilim beriw mazmunı hám metodlarınıń bilim beriw maqsetlerine muwapıqlılıq principi degende siz neni túsinesiz?
103. Oqıw materialın úzliksiz jańalaw principiniń mánisine sıpatlama beriń.
104. Bilim beriwdiń tezletiw principiniń ózgesheligi nede kórinedi?
105. SHıǵıwda qadaǵalaw principi degende siz neni túsinesiz?
106. Pedagogtıń qáliplestiriwshi tásiri obekti?
107. Bilim alıwshı neshe funkciyanı orınlaydı?
108. Sabaqlardı ótkiziwdiń ádettegi formaları qaysılar?
109. Bilim beriwdiń aktiv metodları neshew?

110. Mazmun itibar menen, belgili kásiplik xızmetti ózlestiriw bul....?
111. Mashqalaǵa tiyisli lekciyanıń maqsetine erisiwdin nátiyjeliligin qanday auditoriya birgelesip támiynleydi?
112. Lektordıń tiykarǵı wazıypası nelerden ibarat?
113. Bilim beriw principlerin kim usınıs qılǵan?
114. Bilim beriwdiń neshe principi bar?
115. Oqıw procesiniń modeli sıpatında ne ámel qıladı?
116. Oqıw rejesinde neler sıpatlanadı?
117. Talabalardıń qızıǵıwshılıqları hám bilimlerdi, olarda óz bilimleri shegarasın keńeyttiriwge talap bar yaki joqlıǵın anıqlawdı názerde tutıwshı princip qaysı?
118. Mashqalanı qoyıwǵa tiykarlanǵan bilimlendiriw teoriyası tiykarshılarınan biri?
119. Sabaqlardıń nátiyjelilik dárejesin názerde tutıwshı princip?
120. Bilimlendiriwdiń aktiv metodları, eger ámelde nátiyjeli qollanılsa neshe oqıw shólkemlestiriw wazıypasın sheshiw imkaniyatın beredi?
121. Kritikalıq oy-pikir haqqında túsinik. Filosofiyanı biliwde kritikalıq oy-pikirdiń roli.
122. Sabaqlarda kritikalıq oy pikirdi qáliplestiriwdiń zárúriy basqıshları.
123. Filosofiyalıq debatlar. Olardı «Aqılǵa hújim» metodı tiykarında ótkiziwdiń tiykarǵı shárt- sharayatları.
124. Kritikalıq pikirlew túsinigine sıpatlama beriń.
125. Kritikalıq pikirlew filosofiya ushın qanday áhmiyetke iye?
126. Bilim alıwshını aktivlestiriw hám qollap quwatlaw degende neni túsinesiz?
127. Kritikalıq pikirlew basqıshların aytıń.
128. Kritikalıq pikirlewdiń ámeliy áhmiyeti nede?
129. Qaysı faktorlar kritikalıq pikirlew qábiletin qáliplestiriwge kómeklesedi?
130. Salıstırma pikir júritiw degende siz neni túsinesiz?
131. Kritikalıq pikirlew qanday xızmettiń ayrıqsha bir túri qaysi.
132. Maǵlıwmattı qabıl etiwden baslanatuǵın hám qarar qabıl qılıw menen juwmaqlanatuǵın quramalı pikirlew procesi bul ...
133. Kritikalıq pikirlew insanǵa ózine usınılǵan kóz qaraslar yaki minez qulık modelleri haqqında aqılǵa muwapıq juwmaq shıǵarıw imkaniyatın beredi. Usı pikir kimge tiyisli.
134. Pikir júritiw, ózin ózi gúzetiw hám ózin ózi ańlap jetiw bul...
135. Refleksiyanıń qanday túrleri bar
136. Bilimler hám háreketlerdi úyreniw hám analiz qılıw, olardıń shegarası hám mazmunı haqqında pikir júritiw qábileti bul ...
137. Bolmıs hám oy pikirdi, ulıwma insaniyat mádeniyatın ańlap jetiw hám qabıl etiw procesi bul ...
138. Qanday basqıshta talaba ózi alǵan maǵlıwmattı aktuallastırıwǵa baǵdarlanadı.
139. Alınǵan bilimlerdi bir pútin ańlap jetiw, ózlestiriw hám ulıwmalastırıw qaysı basqıshta ámelge asadı.
140. Teoriyalıq bilimdi kritikalaw hám analiz qılıwdı ilimiy izertlew bul ...

141. Kritikalıq pikirlewdiń tiykarǵı principleri neshew.
142. 1922 – jılda Nobel sıylıǵın alǵan shaxs.
143. Jańa maǵlıwmat penen ózara baylanısqa kirisiw, maǵlıwmatlardı óz bilimleri menen baylanıstırıp, olardı sistemalastırıw qaysı basqıshta ámelge asırıladı.
144. Bilimlerdi bekkemlew, birlestiriw hám salıstırma pikirlerdi qáliplestiriw qaysı basqıshtıń maqseti esaplanadı.
145. Mashqalanı qoyıw hám ańlap jetiw basqıshlarınıń maqseti neshew.
146. Innovaciyalıq metodlar haqqında ulıwma túsinik
147. Talabalar informaciyanı qabıl etiwiniń psixologiyalıq ózgeshelikleri.
148. Metodlardıń túrleri
149. Sabaqlardı ótkiziwdiń aktiv metodlarınan interaktiv metodlardıń parqı nede?
150. Talabalardıń qaysı psixologiyalıq ózgeshelikleri sabaq beriwdiń interaktiv metodlarınan paydalanıw imkaniyatın beredi?
151. Kishi toparlar dúziwde qaysı qádelerdi esapqa alıw zárúr?
152. Kishi toparlar menen islewde oqıtıwshı qanday rol oynaydı?
153. Informaciyanı qabıl etiwdiń qaysı psixologiyalıq ózgesheliklerin bilesiz?
154. Neyro-lingvistikalıq programmalastırıw ne?
155. NLP ólshemlerine muwapıq siz ózińizdi qaysı shaxs tipine kiritken bolar edińiz? Pikirińizdi tiykarlań.
156. Qaysı qabıl etiw kanalları sabaq beriwdiń interaktiv metodların iske salıw imkaniyatın beredi?
157. Associativ metodlar járdeminde sabaq beriwde qabıl etiwdiń qaysı ózgeshelikleri iske salınadı?
158. «Sinkveyn» metodı qaysı ózgesheligi menen sizge maqul keldi hám onıń qaysı ózgesheligi sizge jaqpadı?
159. Siz qaysı sabaqlarda hám qaysı temalar boyınsha talabalarǵa «sinkveyn» jazıwdı usınıs qılǵan bolar edińiz?
160. «Kubik-strategiya» metodınıń mazmun hám mánisine sıpatlama beriń.
161. «Kubik-strategiya» metodınan qaysı temalar boyınsha sabaklarda paydalanıw múmkin?
162. «Breyn-storming» metodına sıpatlama beriń.
163. «Breyn-storming» metodınıń abzallıqları hám kemshilikleri nede?
164. Siz filosofiyalıq tekst menen ádette qanday isleysiz?
165. Tekst menen islewde «Insert» metodı neni esapqa alıw imkaniyatın beredi?
166. Kategoriyalardı sıpatlaw metodınıń filosoflar ushın áhmiyeti nede?
167. Konceptual tablica metodı filosoflarda neni rawajlandıradı?
168. T-sxemanın abzallıqları hám kemshiliklerin tiykarlań.
169. Qaysı metod talabalardıń aktivliligi hám ǵárezsizligin qollap quwatlaw, olardı óz kóz qarasları hám dóretiwshilik qábiletin iske salıwǵa ruwhlandırıwshı qural bolıp xızmet qıladı.
170. Mashqalanı sheshiwdiń keń tarqalǵan hám aktiv qollanılatuǵın usılı bul...

171. Qaysı metod talabalardı temanı jánede tereńirek úyreniwdi qollap quwatlaydı .
172. Breyn-storming sóziniń mánisi ne?
173. Tekst penen kritikalıq, analizlew is kónlikpelerin qáliplestiriw bul...
174. Belgili ulıwma belgiler menen baylanısqan nárseler, hádiyseler hám faktler topari bul ...
175. Teoriyalar, nızamlar yaki hádiyseler, waqıyalar hám faktlerdi salıstırıw zárúr bolǵan jaǵdaylarda qaysı tablicadan paydalanıladı.
176. Jańa maǵlıwmat penen islew, tablica dúziw hám tablicanı toltırıw tómendegi qaysı tablicanı ámelge asırıw procesi esaplanadı.
177. Salıstırıw proceslerin kórgizbeli beriwshi tablica bul...
178. Bir koncepsiyanıń eki tárepin salıstırıw qurali bul...
179. Qaysı tablica tiykarında alınǵan maǵlıwmattı sistemalastırıw ámelge asırıladı.
180. Qaysı metod berilgen xár qanday mashqalanıń kóp sanlı sheshimlerin tabıwǵa járdem beredi.
181. Maǵlıwmattı qabıl etiwdiń qaysı qurallarin bilesiz?
182. Vizual adamlar – bul...
183. Miydiń shep yarım shari adamlardıń qaysı xızmetin tártipke saladı?
184. Maǵlıwmattı associativ qabıl etiw metodlarınan biri?
185. Kinestetik tipke tiyisli sóz birikpelerin tabıń?
186. Audial tipke tiyisli sóz birikpelerin tabıń?
187. Logikalıq hám aqılǵa muwapıq bilim –
188. Sinkveyn – bul...
189. Sinkveyn jazıwdıń birinshi qádesi?
190. “Zatlar tábiyatı haqqında” shıǵarması avtori?
191. “Kubik” strategiyası – bul...
192. Dawıslı maǵlıwmattan kóbirek paydalanıwshılar – bul...
193. Sinkveynge tolıq sıpatlama beriń?
194. Ámelde insan dúnyanı qabıl etiw ushın qaysı obrazlardan kóbirek paydalanadı?
195. Keys-stadi haqqında túsinik. Keys túrleri hám strukturası.
196. Tastıyıqlaw keysi hám strategiyası.
197. Biykarlaw poziciyası hám onı tayarlaw procesi.
198. Biykarlaw dárejeleri (1,2,3,4 dárejeler analizi).
199. «Keys-stadi» degende siz neni túsinesiz?
200. Filosofiyadan sabaqlarda keyslardan paydalanıw ushın imkaniyat qay dárejede bar?